Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной образовательной программы

Учебный план для МБДОУ детский сад № 1 «Аленушка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

•Федеральный закон «Об образовании»;

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «О введение в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Цель:

1 .Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми,

любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

а) использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;

б) использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

в) обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

г) обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

д) соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В структуре учебного плана выделяется основная инвариантная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких направлений как: познавательно - речевое; социально - личностное; художественно-эстетическое; физическое направление.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной,

музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Вариативная часть программы позволяет наиболее полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя кружковую деятельность.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 20% общего объема программы.

Общий объем самостоятельной деятельности детей составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп. Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12. - НОД физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени отведенного на НОД; в соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

МБДОУ детский сад № 1 «Аленушка» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования во всех группах общеразвивающей направленности. Недельная нагрузка составляет:

•В первой младшей группе - 10 игровых форм НОД в неделю в первую половину дня, длительность не более 8-10 минут. Общее время 1ч.30 мин. •во второй младшей группе - 10 НОД в неделю по два ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут. Дополнительное образование 1 раз в неделю 15 минут во вторую половину дня. Общее время 2ч.45мин.

•в средней группе - 10 НОД в неделю, по два ежедневно длительностью до 20 минут, в первую половину дня, с перерывами между НОД не менее 10 минут. Дополнительное образование 2 раза в неделю 20 минут во вторую половину дня. Общее время 4 часа.

•в старшей группе 13 НОД в неделю, длительность не более 25 минут с перенесением НОД продуктивными видами деятельности во вторую половину дня; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10.; Дополнительное образование 2 раза в неделю по 25 минут во вторую половину дня. Общее время 5ч.50мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Непосредственно образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 6 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-6 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

В старшей группе работа с детьми по обучению грамоте является частью занятий по развитию речи.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-

эстетического развития детей). В течение двух недель (2-я неделя ноября и 2-я неделя апреля) проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы как адекватной формы оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.